

Video „Vision der Schule 2030“

Hinweise zur methodischen Umsetzung vor Ort

Vorbereitung

- Das Bingo-Papier muss vor Beginn an alle Teilnehmenden verteilt werden, so dass sie es schriftlich (auf Papier oder digital) bearbeiten können.
 - Bei der Papier-Variante muss der Zettel am besten 3 (oder 4) mal pro Person bereitgestellt werden, damit er für die drei Schulen (und den übergreifenden Teil) jeweils neu begonnen werden kann.
- Die Bingo-Zettel werden zu Beginn vor Ort erklärt. Es gibt zwar auch innerhalb des Videos eine Erklärung. Aber da das Verständnis zum Vorgehen so grundlegend wichtig für die Methode ist, empfiehlt sich eine doppelte Erklärung.
- Das Video hat mehrere Stellen, an denen es pausiert werden kann und soll. (Das ist dann auch so eingeblendet.) An diesen Stellen können das Vorgehen geklärt und die Diskussionen geführt werden.
- Für die inhaltliche Pointe am Ende des Videos ist es wichtig, dass das Video „Visionen der Schule 2030“ überschrieben ist (und nicht „Visionen von Schule 2030“).

Vorkenntnisse

- Teilnehmende müssen das [Impulspapier II](#) kennen, um der Methodik entsprechend arbeiten zu können.
- (optional!) Eine hilfreiche inhaltliche Vorbereitung wäre, dass die Teilnehmenden vorab das [Video „Der große Verstärker“](#) (6 Min.) vorab schauen.

Varianten

- 4-Gruppen-Version: Falls Teilnehmende das Impulspapier II (noch) nicht vertieft kennen, kann es sinnvoll sein, vier Gruppen zu bilden, entlang der vier Entwicklungsbereiche im Impulspapier II. Jede Gruppe bekommt dann den Auftrag, gezielt auf je einen Bereich zu achten (Tiefe anstelle von Breite). Ansonsten müssen sehr viele Aspekte gleichzeitig beachtet werden.
- L-Version: Es kann sinnvoll sein, die Videoabschnitte, in denen konkrete Schulen beschrieben werden, 2x nacheinander anzuschauen.
- XXL-Version: Es werden vier Gruppenstationen eingerichtet, eine pro Bereich. Die Teilnehmenden verteilen sich auf vier Gruppen, die reihum alle Stationen und damit alle Bereiche bearbeiten. Das Video mit dem Zeitreisenden wird 4x geschaut und jeweils danach in jeder Gruppe für einen Bereich diskutiert. Danach werden die Gruppen neu gemischt oder ziehen gemeinsam weiter zu einer nächsten Station, das Video wird neu gestartet und dann auf den neuen Bereich angewandt. (Bei der Wiederholung müssen nicht die Vorbemerkungen mehrmals angeschaut werden, sondern nur die Schilderungen des Zeitreisenden.)
- Pausen-Verschiebung: Die Reihenfolge im Vorgehen wird umgedreht: Nicht Jöran-2022 stellt zunächst seinen Bingo-Ergebnisse vor, sondern die Teilnehmenden vor Ort.

Lizenz

- Das Video steht unter einer freien Lizenz ([CC BY 4.0](#)). Es kann daher im Sinne von Open Educational Resources (OER) für die weitere Verwendung ohne Rückfrage kopiert, geteilt, aufgeführt und auch bearbeitet werden. Details zur Lizenz finden sich im Abspann des Videos.

Hamburg, am 23.9.2022, von Jöran Muuß-Merholz
(im Auftrag der Medienberatung NRW)