

## 7. Forum Leadership in der Lehrerbildung „Schule lernseits gestalten – Leadership for Learning“

10. - 11. November 2016

LEARN AND LEAD



## 7. Forum Leadership in der Lehrerbildung

### Schwerpunktthema 2016: „Schule lernseits gestalten – Leadership for Learning“

„Leadership and learning are indispensable to each other.“  
John F. Kennedy

In den Bildungswissenschaften rücken die Lern- und Bildungsprozesse ins Zentrum der Bemühungen um gute Schule und Lehrerbildung. John Hattie will das Lernen sichtbar machen und empfiehlt Lehrerinnen und Lehrern, „das Lernen mit den Augen ihrer Lernenden [zu] sehen“. Michael Schratz richtet unsere Aufmerksamkeit ebenfalls „lernseits“ des Unterrichts und fordert uns auf, „Lehren im Modus des Lernens“ zu betrachten.

Lernen wird als persönlicher, selbstgesteuerter Prozess verstanden, der sich in der Auseinandersetzung mit anderen vollzieht: Selbstgestaltung, Reflexion und Dialog sind die Kernelemente dieses Lernbegriffs, der auch einen neuen Lehrbegriff beinhaltet. Die Lehrkraft steuert weniger das Lernen, sondern schafft Rahmenbedingungen, die vielfältiges Lernen ermöglichen.

Gleichzeitig verändert sich die Gesellschaft rasant. Die Digitalisierung durchzieht und verändert immer mehr Lebensbereiche, die Bevölkerung wird heterogener und in der Ökonomie stehen gravierende Veränderungen durch Vernetzung und Automatisierung an – alles mit Auswirkungen auf Klassenzimmer und Hörsäle. Die „One-size-fits-all“-Didaktik des 20. Jahrhunderts ist anachronistisch. Ein Umdenken für die Gestaltung von Schulen und Hochschulen ist unausweichlich, um personalisiertes Lernen möglich zu machen und den Herausforderungen des 21. Jahrhunderts zu begegnen.

Das diesjährige Forum Leadership in der Lehrerbildung stellt das Lernen von Schülerinnen und Schülern ins Zentrum:

- Systemlernen: Wie und was kann das Bildungs- und Schulsystem lernen, um geeignete Rahmenbedingungen und Strukturen für lernseitige Schulen zu schaffen?
- Professionalisierung: Wie lernen Lehrerinnen und Lehrer lernseitig zu arbeiten?
- Schul- und Unterrichtsentwicklung: Wie werden Schulen und Unterricht lernseitig gestaltet?

### Programm

Donnerstag, 10. 11. 2016

12:00 Uhr	<b>Ankommen und ins Gespräch kommen</b>
13:00 Uhr	<b>Begrüßung und Einführung in das Forum Leadership in der Lehrerbildung</b>
13:10 Uhr	<b>Phase 1: aufgreifen</b> <b>Interaktiver Impuls: „Lernseits des Geschehens: Leadership und Lernen“</b> <i>Prof. Dr. Michael Schratz</i>
15:00 Uhr	<b>Phase 2: annähern – weiterdenken</b> <b>Dialogforen</b>
16:15 Uhr	<b>Kaffeepause und Zeit für Gespräche</b>
16:45 Uhr	<b>Phase 2: annähern – weiterdenken</b> <b>Dialogforen</b>
ab 18:00 Uhr	<b>Abendessen</b>
ab 19:00 Uhr	<b>Risiken eingehen? Aus Fehlern lernen?</b> <b>Prof. Dr. Jutta Allmendinger und Ingo Kramer im Gespräch</b>

### Freitag, 11. 11. 2016

9:00 Uhr	<b>Offene Eingangsphase</b>
9:30 Uhr	<b>Phase 3: fokussieren – positionieren</b> <b>Lernseits weiterdenken :</b> <b>Möglichkeiten der Umsetzung im Arbeitsalltag</b> <i>Dr. Katja Kantelberg</i>
11:30 - 12:00 Uhr	<b>Abschluss im Plenum</b>

### Moderation

*Jöran Muuß-Merholz*

### Ort:

Robert Bosch Stiftung Repräsentanz Berlin,  
Französische Straße 32, 10178 Berlin

## Ziel des Forums Leadership in der Lehrerbildung

Das Forum Leadership in der Lehrerbildung der Stiftung der Deutschen Wirtschaft und der Robert Bosch Stiftung leistet einen Beitrag zur Etablierung von Führungskräfteentwicklung als Querschnittsaufgabe in Lehrerbildung und Schule. Mit dem Forum schaffen die beiden Stiftungen einen Raum für Austausch, Diskussion und Vernetzung über Länder- und Institutionsgrenzen hinweg. Jährlich kommen hier Akteure der Lehrerbildung, Schule, Bildungsverwaltung, Stiftungen und anderer relevanter Feldern zusammen. Sie diskutieren gemeinsam, wie die Schulgestalter von heute und morgen aus- und weitergebildet werden sollten.

Es wird ein Veranstaltungsrahmen geschaffen, der Lernen im Sinne des Dreiklänges *Dialog, Reflexion und Persönlichkeitsentwicklung* fördert.

- In wechselnden Gruppen tauschen sich die Teilnehmenden aus, reflektieren und diskutieren über „Leadership for Learning“ in ihrem spezifischen Arbeitsfeld.
- Ein Leitfaden führt die drei Arbeitsphasen zusammen.
- Dialogische Formate erleichtern den Austausch und das Netzwerken und gestalten das Forum.

Freuen Sie sich auf einen intensiven und motivierenden Dialog mit engagierten Fachleuten:

- Referentinnen und Referenten aus der LehrerInnen-aus-, -fort- und -weiterbildung
- Schulleiterinnen und Schulleiter
- Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter aus Bundes- und Landesministerien
- Vertreterinnen und Vertreter von Stiftungen und anderen zivilgesellschaftlichen Organisationen
- Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler
- Vertreterinnen und Vertreter von LehrerInnenverbänden
- u.v.m.

Anmeldung unter diesem Link:

<https://www.sdw.org/leadership-lehrerbildung/anmeldung>

Hinweis: Ihre Anmeldeinformationen werden im Rahmen der Veranstaltungsorganisation elektronisch verarbeitet und zur Erstellung von Teilnahmelisten verwendet, die den Teilnehmenden der Veranstaltung zugänglich gemacht werden. Eine Weitergabe Ihrer Daten außerhalb des genannten Zweckes findet nicht statt. Der Verwendung Ihrer Daten können Sie jederzeit widersprechen (per E-Mail an: [studienkolleg@sdw.org](mailto:studienkolleg@sdw.org) oder telefonisch unter (030) 278906 60). Während der Veranstaltung werden Bild- und Tonaufnahmen für die Öffentlichkeitsarbeit der sdw gemacht. Mit Ihrer Teilnahme erklären Sie sich mit deren Veröffentlichung einverstanden.